

Skole-hjem-samarbejdet for 0.-3. klasse.

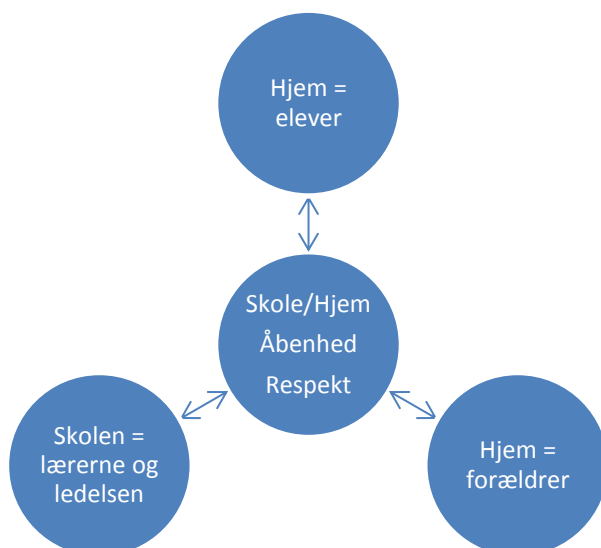
Formål

"Skole-hjem-samarbejdet er vigtigt!"

Skole-hjem-samarbejdet er vigtigt fordi det har stor betydning for elevernes udbytte af deres skolegang både fagligt og socialt. Vi ved, at børns læring, udvikling og trivsel stimuleres af forældrenes opbakning og engagement. Når forældre spørger nysgerrigt ind til det, deres børn arbejder med i skolen, er de med til at støtte deres læring. Ifølge den engelske forsker Charles Desforges er det, der foregår i hjemmet hele seks gange vigtigere for syvårige børn end det, der foregår i skolen, når det gælder læring. Denne balance tipper først til skolens fordel i udkolingen¹. Forældrene kan også gøre meget for at påvirke skolens sociale miljø i en positiv retning. Når vi taler ordentligt om de andre elever, forældre og skolens personale, og når vi tager initiativ til og deltager i sociale arrangementer, er vi med til at støtte det trygge og gode læringsmiljø, som er forudsætningen for, at børnene kan lære².

Skole-hjem-samarbejdet er samtidig et fælles ansvar, hvilket også fremgår af folkeskoleloven hvor der bla. står, at samarbejdet mellem skole og hjem ikke er frivilligt for nogen af parterne. Den første sætning i folkeskoleloven lyder således: "Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder..." mens det i § 2 lyder: "Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål."

I skole-hjem-samarbejdet er det vigtigt at holde fast i, at forældre og skolens medarbejdere er ligeværdige parter. Men vi er ikke ligestillede. Skolens leder og personale er den professionelle part. De er uddannede og ansat til at varetage undervisningen og samarbejdet med forældrene.



¹ Kilde: Thomas Nordahl: Hjem og skole – hvordan skaber man et bedre samarbejde?

² Ifølge en undersøgelse udført af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) i 2012 er et trygt læringsmiljø en af fem afgørende faktorer for god indlæring.

Politik for skole-hjem-samarbejde på Slangerup Skole

Fællesskabet omkring klassen

"Lærerne er katalysatorer for forældreengagementet. Forældrene er drivkraften"

Forældremøder

I starten af hvert skoleår arrangeres der forældremøder i alle klasser, hvor visioner, tanker og ideer omkring klassen bliver fremlagt og evt. drøftet. Det er vigtigt at det prioriteres, at der på møderne både er plads til information og dialog.

Faste punkter på dagsorden er valg af forældreråd og øvrige forældregrupper, der skal stå for planlægning af sociale arrangementer. Der skrives referat af møderne. Disse referater lægges på forældreintra i en mappe der kaldes "Skole-hjem-samarbejdet"

Praktiske forældreopgaver

Det er forældrerådet i samarbejde skolens medarbejdere og de øvrige forældregrupper i klassen, der koordinerer og arrangerer forældremøder, fællesarrangementer, udflugter og fester for klassen og forældre. Forældrerådet kan evt. også vælge at oprette en klassekasse.

Forældrerådet skal medvirke til, at alle forældre kommer på bane, at der bliver arrangeret trivselsarrangementer for klassen (også uden for skole regi) og at lærerne har en "stik en finger i jorden"-gruppe. Det er vigtigt for klassens sociale liv og at så mange som mulig deltager.

Forældrerådet står for klassevis at indsamle informationer til en forældreressourcebank med mulighed for følgende elementer:

- Deltagelse i ekskursioner
- Erhvervsekskursioner
- Gæstelærere med fagtema/forældreforedrag.

Kontoret vil efterfølgende registrere informationerne, så de er tilgængelige på skoleintra for klassens elever, forældre og medarbejdere.

Idekatalog til forældrerådet

- Legeaftaler
- Debataftener
- Sengetider, kost etc.
- Sociale arrangementer
- Julehygge
- Skovtur
- Fællesmiddag med bordplan
- Running dinner

Politik for skole-hjem-samarbejde på Slangerup Skole

Samarbejdet om elevens læring

"Lærerne kan åbne læringens dør, men elever må selv gå ind ad den"

Forventningsafstemning

For at styrke elevens læring er det vigtigt, at samarbejdet er et tredelt mellem elev-forældre-skole. Det er derfor vigtigt, at vi har forventninger til hinanden og disse overholdes efter bedste evne.

Skolebestyrelsen på Slangerup Skole har derfor følgende forventninger til:

Eleven

- at du engagerer dig i din skolegang
- at du møder til tiden, er forberedt og undervisningsparat
- at du viser respekt for dine kammerater og skolens personale
- har de ting med, som du kan få brug for i løbet af dagen
- overholder skolens og klassens regler
- arbejder positivt på at få en god klasse og skolegang

Forælderen

- at du hjælper dit barn med at være forberedt og undervisningsparat
- at du holder dig orienteret på forældreintra
- at du deltager aktivt i forældremøder og skole-hjem-samtaler
- at du engagerer dig i det sociale liv omkring klassen
- at du henvender dig direkte til den enkelte lærer hvis du har spørgsmål om dit barns skolegang
- at du motiverer dit barn til at vise hensyn og tolerance, samt at samarbejde med andre
- at du respekterer skolen og møder denne med åben og positiv indstilling

Læreren/skolen

- at du tager udgangspunkt i elevens læring
- at du er engageret i dit arbejde
- at du skaber de bedst mulige rammer for elevernes trivsel
- at du bygger din undervisning på metoder der virker i forhold til elevernes læring
- at du kontakter hjemmet hvis der er bekymring om elevens trivsel, undervisningsparathed etc.
- at du løbende informerer elever og forældre om relevante emner
- at du sikrer at der er årsplaner tilgængelige for alle fag og emner
- at klassens/skolens kalender er opdateret

Elevplaner

Elevplanen udleveres senest 14 dage før første skole-hjem-samtale. Det forventes derfor at både elev og forældre har læst elevplanen inden skolehjemssamtale, således at den kan være udgangspunkt for samtalen.

Politik for skole-hjem-samarbejde på Slangerup Skole

Elevplanen er dynamisk og kan derfor ændres i løbet af skoleåret, hvis der laves en ny handleplan eller målsætning.

Handleplansdelen i elevplanen laves til skole-hjem-samtalen, og laves som et samarbejde mellem elev, forældre og lærere. Herunder kan individuelle læringsmål også sættes således, at eleven ved hvad der skal arbejdes hen i mod i den kommende periode.

Skole-hjem-samtaler

Der udbydes en fast skole-hjem-samtale i de store fag hvert år. Herefter vil der være samtaler efter behov.

Samtalerne tager udgangspunkt i elevplanerne og skal føre til en handleplan for den enkelte elev. Derudover gives der en status på elevens trivsel både fra eleven, forældrene og lærerne.

Kommunikation

"På Slangerup Skole taler vi med hinanden og ikke om hinanden"

Forældreintra

Alle klasser på Slangerup Skole benytter forældreintra som en del af skole-hjem-samarbejdet.

Alle forældre får kode til Forældreintra. I forbindelse med skilsmisse er det forældremyndighedsindehaveren, der får koden. Ved mundtligt tilsagn fra forældre, der har forældremyndigheden, kan der udleveres kode til den forælder, der ikke har forældremyndigheden.

Forældre bør jævnligt gå på Forældreintra. Forventninger til, hvor ofte forældre går på Forældreintra, kan aftales på et forældremøde

Forældreintra bør ikke erstatte den personlige/telefoniske kontakt mellem skole og hjem fuldt ud. Der vil være tilfælde, hvor den personlige kontakt vil være at foretrække.

Skolens pædagogiske personale er på skoleintra alle arbejdsdage, og forældre kan derfor forvente et hurtigt svar. I de tilfælde, hvor et mere uddybende svar er påkrævet, kan der gå længere tid, men forældrene modtager bekræftelse på henvendelsen.

Den konkrete brug af forældre- og elevintra

Kontaktbogen i forældreintra bruges i forbindelse med sygdom, fritagelser m.m.

Alle lektier skrives i lektiedagbog.

Årsplaner offentliggøres i starten af skoleåret.

Opslag på forsiden er kun til kort info – husk at markere tidsfrist, så "liggetiden" ikke bliver for lang – Større dokumenter lægges som link på opslagstavlen og/eller under "dokumenter".

Skole-hjem-samarbejdet for 4.-6. klasse.

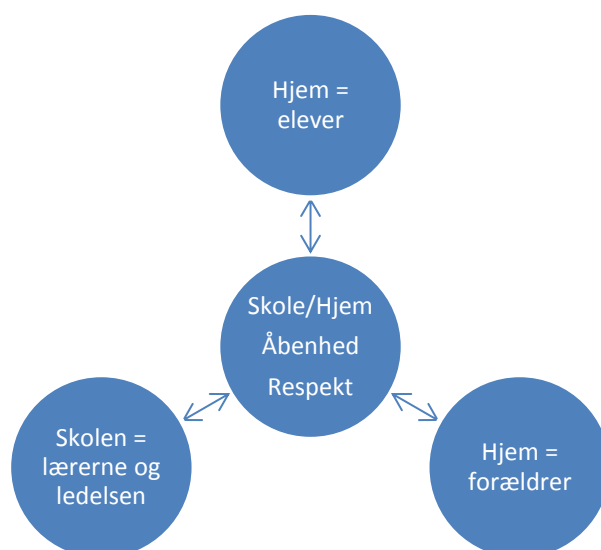
Formål

"Skole-hjem-samarbejdet er vigtigt!"

Skole-hjem-samarbejdet er vigtigt fordi det har stor betydning for elevernes udbytte af deres skolegang både fagligt og socialt. Vi ved, at børns læring, udvikling og trivsel stimuleres af forældrenes opbakning og engagement. Når forældre spørger nysgerrigt ind til det, deres børn arbejder med i skolen, er de med til at støtte deres læring. Ifølge den engelske forsker Charles Desforges er det, der foregår i hjemmet hele seks gange vigtigere for syvårige børn end det, der foregår i skolen, når det gælder læring. Denne balance tipper først til skolens fordel i udkolingen³. Forældrene kan også gøre meget for at påvirke skolens sociale miljø i en positiv retning. Når vi taler ordentligt om de andre elever, forældre og skolens personale, og når vi tager initiativ til og deltager i sociale arrangementer, er vi med til at støtte det trygge og gode læringsmiljø, som er forudsætningen for, at børnene kan lære⁴.

Skole-hjem-samarbejdet er samtidig et fælles ansvar, hvilket også fremgår af folkeskoleloven hvor der bla. står, at samarbejdet mellem skole og hjem ikke er frivilligt for nogen af parterne. Den første sætning i folkeskoleloven lyder således: "Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder..." mens det i § 2 lyder: "Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål."

I skole-hjem-samarbejdet er det vigtigt at holde fast i, at forældre og skolens medarbejdere er ligeværdige parter. Men vi er ikke ligestillede. Skolens leder og personale er den professionelle part. De er uddannede og ansat til at varetage undervisningen og samarbejdet med forældrene.



³ Kilde: Thomas Nordahl: Hjem og skole – hvordan skaber man et bedre samarbejde?

⁴ Ifølge en undersøgelse udført af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) i 2012 er et trygt læringsmiljø en af fem afgørende faktorer for god indlæring.

Politik for skole-hjem-samarbejde på Slangerup Skole

Fællesskabet omkring klassen

"Lærerne er katalysatorer for forældreengagementet. Forældrene er drivkraften"

Forældremøder

I starten af hvert skoleår arrangeres der forældremøder i alle klasser, hvor visioner, tanker og ideer omkring klassen bliver fremlagt og evt. drøftet. Det er vigtigt at det prioriteres, at der på møderne både er plads til information og dialog.

Faste punkter på dagsorden er valg af forældreråd og øvrige forældregrupper, der skal stå for planlægning af sociale arrangementer. Der skrives referat af møderne. Disse referater lægges på forældreintra i en mappe der kaldes "Skole-hjem-samarbejdet"

For 4. klasse afholdes mødet i starten af august med deltagelse af ledelsen, hvor både forældre og elever deltager for at blive introduceret til mellemtrinnet.

For 6. klasse er der omkring jul et forældremøde hvor der bla. informeres om procedurene ifbm. overgangen til overbygningen.

Praktiske forældreopgaver

Det er forældrerådet i samarbejde skolens medarbejdere og de øvrige forældregrupper i klassen, der koordinerer og arrangerer forældremøder, fællesarrangementer, udflugter og fester for klassen og forældre. Forældrerådet kan evt. også vælge at oprette en klassekasse.

Forældrerådet skal medvirke til, at alle forældre kommer på bane, at der bliver arrangeret trivselsarrangementer for klassen (også uden for skoleregion) og at lærerne har en "stik en finger i jorden"-gruppe. Det er vigtigt for klassens sociale liv og at så mange som mulig deltager.

Forældrerådet står for klassevis at indsamle informationer til en forældreressourcebank med mulighed for følgende elementer:

- Deltagelse i ekskursioner
- Erhvervsekskursioner
- Gæstelærere med fagtema/forældreforedrag.

Kontoret vil efterfølgende registrere informationerne, så de er tilgængelige på skoleintra for klassens elever, forældre og medarbejdere.

Idekatalog til forældrerådet

- Legeaftaler
- Debataftener
- Sengetider, kost etc.
- Sociale arrangementer
- Julehygge
- Skovtur

Politik for skole-hjem-samarbejde på Slangerup Skole

- Fællesmiddag med bordplan
- Running dinner

Samarbejdet om elevens læring

”Lærerne kan åbne læringens dør, men elever må selv gå ind ad den”

Forventningsafstemning

For at styrke elevens læring er det vigtigt, at samarbejdet er et tredelt mellem elev-forældre-skole. Det er derfor vigtigt, at vi har forventninger til hinanden og disse overholdes efter bedste evne.

Skolebestyrelsen på Slangerup Skole har derfor følgende forventninger til:

Eleven

- at du engagerer dig i din skolegang
- at du møder til tiden, er forberedt og undervisningsparat
- at du viser respekt for dine kammerater og skolens personale
- har de ting med, som du kan få brug for i løbet af dagen
- overholder skolens og klassens regler
- arbejder positivt på at få en god klasse og skolegang

Forælderen

- at du hjælper dit barn med at være forberedt og undervisningsparat
- at du holder dig orienteret på forældreintra
- at du deltager aktivt i forældremøder og skole-hjem-samtaler
- at du engagerer dig i det sociale liv omkring klassen
- at du henvender dig direkte til den enkelte lærer hvis du har spørgsmål om dit barns skolegang
- at du motiverer dit barn til at vise hensyn og tolerance, samt at samarbejde med andre
- at du respekterer skolen og møder denne med åben og positiv indstilling

Læreren/skolen

- at du tager udgangspunkt i elevens læring
- at du er engageret i dit arbejde
- at du skaber de bedst mulige rammer for elevernes trivsel
- at du bygger din undervisning på metoder der virker i forhold til elevernes læring
- at du kontakter hjemmet hvis der er bekymring om elevens trivsel, undervisningsparathed etc.
- at du løbende informerer elever og forældre om relevante emner
- at du sikrer at der er årsplaner tilgængelige for alle fag og emner
- at klassens/skolens kalender er opdateret

Politik for skole-hjem-samarbejde på Slangerup Skole

Elevplaner

Elevplanen udleveres senest 14 dage før første skole-hjem-samtale. Det forventes derfor at både elev og forældre har læst elevplanen inden skolehjemsamtale, således at den kan være udgangspunkt for samtalen.

Elevplanen er dynamisk og kan derfor ændres i løbet af skoleåret, hvis der laves en ny handleplan eller målsætning.

Handleplansdelen i elevplanen laves til skole-hjem-samtalen, og laves som et samarbejde mellem elev, forældre og lærere. Herunder kan individuelle læringsmål også sættes således, at eleven ved hvad der skal arbejdes hen i mod i den kommende periode.

Skole-hjem-samtaler

Der udbydes en fast skole-hjem-samtale i de store fag hvert år. Herefter vil der være samtaler efter behov.

Samtalerne tager udgangspunkt i elevplanerne og skal føre til en handleplan for den enkelte elev. Derudover gives der en status på elevens trivsel både fra eleven, forældrene og lærerne.

I 4. klasse afholdes der i starten af august en kort introduktionssamtale for elev, forældre og lærere.

Kommunikation

"På Slangerup Skole taler vi med hinanden og ikke om hinanden"

Forældreintra

Alle klasser på Slangerup Skole benytter forældreintra som en del af skole-hjem-samarbejdet.

Alle forældre får kode til Forældreintra. I forbindelse med skilsmisse er det forældremyndighedsindehaveren, der får koden. Ved mundtligt tilsagn fra forældre, der har forældremyndigheden, kan der udleveres kode til den forælder, der ikke har forældremyndigheden.

Forældre bør jævnligt gå på Forældreintra. Forventninger til, hvor ofte forældre går på Forældreintra, kan aftales på et forældremøde

Forældreintra bør ikke erstatte den personlige/telefoniske kontakt mellem skole og hjem fuldt ud. Der vil være tilfælde, hvor den personlige kontakt vil være at foretrække.

Skolens pædagogiske personale er på skoleintra alle arbejdsdage, og forældre kan derfor forvente et hurtigt svar. I de tilfælde, hvor et mere uddybende svar er påkrævet, kan der gå længere tid, men forældrene modtager bekræftelse på henvendelsen.

Politik for skole-hjem-samarbejde på Slangerup Skole

Den konkrete brug af forældre- og elevintra

Kontaktbogen i forældreintra bruges i forbindelse med sygdom, fritagelser m.m..

Alle lektier skrives i lektiedagbog.

Årsplaner offentliggøres i forbindelse med skoleårets start.

Opslag på forsiden er kun til kort info – husk at markere tidsfrist, så "liggetiden" ikke bliver for lang – Større dokumenter lægges som link på opslagstavlen og/eller under "dokumenter".

Skole-hjem-samarbejdet for 7.-9. klasse.

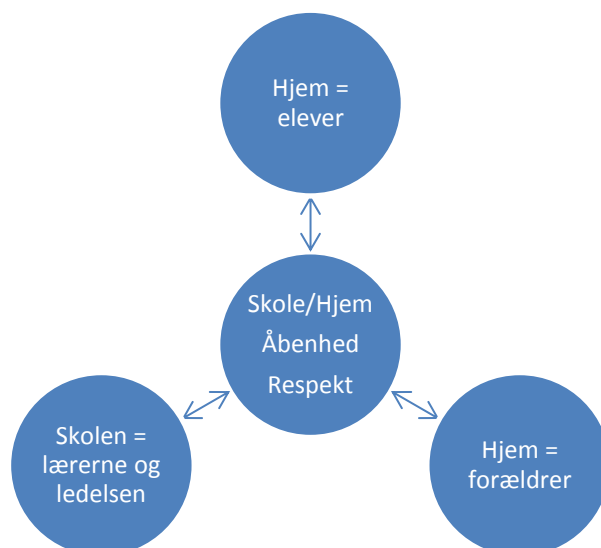
Formål

"Skole-hjem-samarbejdet er vigtigt!"

Skole-hjem-samarbejdet er vigtigt fordi det har stor betydning for elevernes udbytte af deres skolegang både fagligt og socialt. Vi ved, at børns læring, udvikling og trivsel stimuleres af forældrenes opbakning og engagement. Når forældre spørger nysgerrigt ind til det, deres børn arbejder med i skolen, er de med til at støtte deres læring. Ifølge den engelske forsker Charles Desforges er det, der foregår i hjemmet hele seks gange vigtigere for syvårige børn end det, der foregår i skolen, når det gælder læring. Denne balance tipper først til skolens fordel i udkolingen⁵. Forældrene kan også gøre meget for at påvirke skolens sociale miljø i en positiv retning. Når vi taler ordentligt om de andre elever, forældre og skolens personale, og når vi tager initiativ til og deltager i sociale arrangementer, er vi med til at støtte det trygge og gode læringsmiljø, som er forudsætningen for, at børnene kan lære⁶.

Skole-hjem-samarbejdet er samtidig et fælles ansvar, hvilket også fremgår af folkeskoleloven hvor der bla. står, at samarbejdet mellem skole og hjem ikke er frivilligt for nogen af parterne. Den første sætning i folkeskoleloven lyder således: "Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder..." mens det i § 2 lyder: "Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål."

I skole-hjem-samarbejdet er det vigtigt at holde fast i, at forældre og skolens medarbejdere er ligeværdige parter. Men vi er ikke ligestillede. Skolens leder og personale er den professionelle part. De er uddannede og ansat til at varetage undervisningen og samarbejdet med forældrene.



⁵ Kilde: Thomas Nordahl: Hjem og skole – hvordan skaber man et bedre samarbejde?

⁶ Ifølge en undersøgelse udført af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) i 2012 er et trygt læringsmiljø en af fem afgørende faktorer for god indlæring.

Fællesskabet omkring klassen

"Lærerne er katalysatorer for forældreengagementet. Forældrene er drivkraften"

Forældremøder

I juni afholdes der klassemøde for de kommende 7.kl., hvor både forældre og elever deltager for at blive introduceret til den kommende klasse og de kommende kernelærere. Her er der en fælles overordnet dagsorden for alle klasser, samt de punkter det enkelte klassteam finder relevant.

I starten af hvert skoleår arrangeres der forældremøder i alle klasser, hvor visioner, tanker og ideer omkring klassen bliver fremlagt og evt. drøftet. Det er vigtigt at det prioriteres, at der på møderne både er plads til information og dialog.

Faste punkter på dagsorden er valg af forældreråd og øvrige forældregrupper, der skal stå for planlægning af sociale arrangementer. Der skrives referat af møderne. Disse referater lægges på forældreintra i en mappe der kaldes "Skole-hjem-samarbejdet"

Praktiske forældreopgaver

Det er forældrerådet i samarbejde skolens medarbejdere og de øvrige forældregrupper i klassen, der koordinerer og arrangerer forældremøder, fællesarrangementer, udflugter og fester for klassen og forældre. Forældrerådet kan evt. også vælge at oprette en klassekasse.

Forældrerådet skal medvirke til, at alle forældre kommer på bane, at der bliver arrangeret trivselsarrangementer for klassen (også uden for skoleregion) og at lærerne har en "stik en finger i jorden"-gruppe. Det er vigtigt for klassens sociale liv og at så mange som mulig deltager.

Forældrerådet står for klassevis at indsamle informationer til en forældreressourcebank med mulighed for følgende elementer:

- Praktikpladser
- Deltagelse i ekskursioner
- Erhvervsudvikling
- Gæstelærere med fagtema/forældreforedrag.

Kontoret vil efterfølgende registrere informationerne, så de er tilgængelige på skoleintra for klassens elever, forældre og medarbejdere.

Idekatalog til forældrerådet

- Debataftener med teenageemner
- Alkohol
- Blå mandag
- Sengetider, kost etc.
- Sociale arrangementer
- Julehygge

Politik for skole-hjem-samarbejde på Slangerup Skole

- Skovtur
- Fællesmiddag med bordplan
- Running dinner

Samarbejdet om elevens læring

"Lærerne kan åbne læringens dør, men elever må selv gå ind ad den"

Forventningsafstemning

For at styrke elevens læring er det vigtigt, at samarbejdet er et tredelt mellem elev-forældre-skole. Det er derfor vigtigt, at vi har forventninger til hinanden og disse overholdes efter bedste evne.

Skolebestyrelsen på Slangerup Skole har derfor følgende forventninger til:

Eleven

- at du engagerer dig i din skolegang
- at du møder til tiden, er forberedt og undervisningsparat
- at du forholder dig til din elevplan og de målsætninger der er beskrevet i den
- at du sætter mål for din skolegang/dit liv
- at du viser respekt for dine kammerater og skolens personale
- har de ting med, som du kan få brug for i løbet af dagen
- overholder skolens og klassens regler
- arbejder positivt på at få en god klasse og skolegang

Forælderen

- at du hjælper dit barn med at være forberedt og undervisningsparat
- at du holder dig orienteret på forældreintra
- at du deltager aktivt i forældremøder og skole-hjem-samtaler
- at du engagerer dig i det sociale liv omkring klassen
- at du henvender dig direkte til den enkelte lærer hvis du har spørgsmål om dit barns skolegang
- at du motiverer dit barn til at vise hensyn og tolerance, samt at samarbejde med andre
- at du respekterer skolen og møder denne med åben og positiv indstilling

Læreren/skolen

- at du tager udgangspunkt i elevens læring
- at du er engageret i dit arbejde
- at du skaber de bedst mulige rammer for elevernes trivsel
- at du bygger din undervisning på metoder der virker i forhold til elevernes læring
- at du kontakter hjemmet hvis der er bekymring om elevens trivsel, undervisningsparathed etc.
- at du løbende informerer elever og forældre om relevante emner

Politik for skole-hjem-samarbejde på Slangerup Skole

- at du sikrer at der er årsplaner tilgængelige for alle fag og emner
- at klassens/skolens kalender er opdateret

Elevplaner og karakter

Elevplanen udleveres senest 14 dage før første skole-hjem-samtale. Det forventes derfor at både elev og forældre har læst elevplanen inden skolehjemsamtale, således at den kan være udgangspunkt for samtalen.

Elevplanen er dynamisk og kan derfor ændres i løbet af skoleåret, hvis der laves en ny handleplan eller målsætning.

Handleplansdelen i elevplanen laves til skole-hjem-samtalen, og laves som et samarbejde mellem elev, forældre og lærere. Herunder kan individuelle læringsmål også sættes således, at eleven ved hvad der skal arbejdes hen i mod i den kommende periode.

Karakter i 8. og 9.kl. gives tre gange årligt. Første gang i forbindelse med elevplaner, og skolehjemsamtaler. Udleveringen af standpunktskarakter følger lovgivningens krav.

Skole-hjem-samtaler

Der udbydes en fast skole-hjem-samtale i de store fag hvert år. Herefter vil der være samtaler efter behov.

Samtalerne tager udgangspunkt i elevplanerne og skal føre til en handleplan for den enkelte elev. Derudover gives der en status på elevens trivsel både fra eleven, forældrene og lærerne.

Der afholdes cafemøder for fag med et lavt timetal så der også her kan laves handleplaner for eleven.

Kommunikation

”På Slangerup Skole taler vi med hinanden og ikke om hinanden”

Forældreintra

Alle klasser på Slangerup Skole benytter forældreintra som en del af skole-hjem-samarbejdet.

Alle forældre får kode til Forældreintra. I forbindelse med skilsmisse er det forældremyndighedsindehaveren, der får koden. Ved mundtligt tilsagn fra forældre, der har forældremyndigheden, kan der udleveres kode til den forælder, der ikke har forældremyndigheden.

Forældre bør jævnligt gå på Forældreintra. Forventninger til, hvor ofte forældre går på Forældreintra, kan aftales på et forældremøde

Forældreintra bør ikke erstatte den personlige/telefoniske kontakt mellem skole og hjem fuldt ud. Der vil være tilfælde, hvor den personlige kontakt vil være at foretrække.

Politik for skole-hjem-samarbejde på Slangerup Skole

Skolens pædagogiske personale er på skoleintra alle arbejdsdage, og forældre kan derfor forvente et hurtigt svar. I de tilfælde, hvor et mere uddybende svar er påkrævet, kan der gå længere tid, men forældrene modtager bekræftelse på henvendelsen.

Den konkrete brug af forældre- og elevintra

Kontaktbogen i forældreintra bruges i forbindelse med sygdom, fritagelser m.m..

Alle lektier skrives i lektiedagbog.

Årsplaner offentliggøres i starten af skoleåret

Relevante informationer om f.eks. uddannelsesparathed, prøver, praktik, brobygning mm. findes på skoleintra.

Opslag på forsiden er kun til kort info – husk at markere tidsfrist, så "liggetiden" ikke bliver for lang. Større dokumenter lægges som link på opslagstavlen og/eller under "dokumenter".

Vedtaget af skolebestyrelsen på Slangerup skole d. 13. april 2016