

# Antimobbestrategi for Slangstrup Skole

## **HVAD ER MOBNING?**

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

## **MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI**

Målet med Slangstrup Skoles antimobbestrategi er at den skal være med til at sikre at alle elever på skolen trives.

Antimobbestrategien skal skabe et tydeligt overblik over hvem, hvad og hvornår vi agerer hvis der skulle opstå mistrivsel i form af mobning på skolen

# FOREBYGGELSE AF MOBNING

	<b>SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING</b>	<b>DELTAGERE</b>	<b>ANSVARLIG</b>	<b>TIDSPLAN</b>
<p><b>Gennem undervisning</b>  <i>Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning</i></p>	<p>De voksne er gode rollemodeller i hverdage.            Arbejde løbende med klasse- og sociale regler.            Gennem de redskaber vi anvender i undervisningen sker der implicit en forebyggelse af mobning.            Når vi anvender visse CL øvelser sker der en styrkelse af fællesskabet og samarbejdet mellem eleverne.            Når vi underviser ud fra TN styrker vi børnenes ansvarsfølelse og deres integritet, vi lærer dem om hvordan vi sender signaler til omverdenen og hvilke konsekvenser det kan have, om hvem og hvad vi er, og hvordan vi kan ændre på os selv.            LP analyser af undervisningskontekster giver os overblik og indblik i mønstre og handlinger som kan ændres og brydes så mobning forhindres.            Brug af de digitale trivselsmålinger – evt. lave flere målinger hvor man er nysgerrig.            Eleverne arbejde med sociogrammer</p>	Medarbejdere	Alle	
<p><b>I frikvarterer</b>  <i>Skriv de tiltag, I vil lave i frikvarterne for at forebygge mobning</i></p>	<p>I de mindre klasser laves legeaftaler til frikvarterne, så vi sikre at alle har en at lege med.            Synlige gårdvagter.            Legepatruljer i frikvarterne.</p>	Medarbejdere og legepatruljer	Medarbejdere	
<p><b>Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution</b>  <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med fritidsinstitutionen om at forebygge mobning</i></p>	<p>Skole og SFO er tæt forbundet via et stærkt pædagog/pædagogmedhjælper – lærer samarbejde.            Klubben inddrages ved netværksmøder om aktuelle elever.</p>	Medarbejdere i skole og SFO. Medarbejdere i skole og klub	Skole/SFO/Klub	
<p><b>På digitale medier</b>  <i>Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier</i></p>	<p>Eleverne undervises i digitale medier og netetik.</p>	Medarbejdere	Team	
<p><b>Samarbejde med forældre</b>  <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</i></p>	<p>Tæt forældrekontakt og information om klassen.            Klassens trivsel tages altid op på forældremøderne.</p>	Forældre og medarbejdere	Forældre og medarbejdere	
<p><b>Særlige arrangementer</b>  <i>Skriv, hvilke sociale arrangementer I har på skolen, der bidrager til at forebygge mobning</i></p>	<p>Fokus-arrangementer med efterfølgende periode, hvor der fokuseres på aspekter af trivsel, socialt samvær, god tone, godt sprog osv. Eks.på fællesarrangementer, der styrker relationer på tværs af alder og årgange: Skovtur (afd. Lindegård), FNs læsedag og skolernes sangdag.</p>	Ledelse og medarbejdere	Ledelse og medarbejdere	

## HÅNDTERING AF MOBNING

	<b>SÅDAN HÅNDRER VI MOBNING</b>	<b>DELTAGERE</b>	<b>ANSVARLIG</b>	<b>OPFØLGNING</b>
<b>Tilskuer til mobning</b> <i>Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?</i>	<i>Alle skolens aktører reagerer aktivt ved at gribe ind (intervenering) og stoppe mobningen. Samtidig skal skolens relevante voksne informeres.</i>	<i>Alle</i>  <i>Alle</i>	<i>Alle</i>  <i>Alle</i>	<i>Team og skoleledelse</i>
<b>Klassen/børnegruppen</b> <i>Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning</i>	<i>Klassemøde med information til eleverne vedr. de processer der igangsættes. Evt. observationer i klassen/SFO/klub af relevant ressourceperson f.eks. LKT-lærer Evt. elevsamtaler med alle elever i elevgruppen f.eks. klassen</i>	<i>Alle elever</i>  <i>Elevgruppen, team og ressourcepersoner Team og ressourcepersoner</i>	<i>Team</i>  <i>Team og ressourcepersoner Team og ressourcepersoner</i>	<i>Ja</i>
<b>De involverede børn</b> <i>Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen</i>	<i>Samtaler med mobbeofre, med mobbere og med medløbere Evt. samtaleforløb for mobbeofre</i>	<i>Elever og pædagoger/lærere/ressourceperson Mobbeofre og ressourceperson</i>	<i>Team</i>  <i>Team og ressourceperson</i>	<i>Ja</i>  <i>Ja</i>
<b>Forældre og fagteam</b> <i>Skriv, hvordan I vil orientere forældre og fagteam om mobningen</i>	<i>Forældrene informeres skriftligt hurtigst muligt om de processer der igangsættes Forældresamtaler med forældre til mobbeofre og mobbere  Evt. forældremøde</i>	<i>Samlet forældregruppe</i>  <i>Forældre til mobbeofre og mobbere Samlet forældregruppe, team og evt. ledelse</i>	<i>Team</i>  <i>Team/ ledelse Team/ ledelse</i>	<i>Ja</i>  <i>Evt. ja</i>

## FORANKRING

*Elevråd, klasser, team, forældremøder, skolebestyrelse og ledelse.*

**December 2016 – næste revidering august/september 2017**